



Leitfaden Zahlenland 2 (Das Zahlenland im Kindergarten / Ganzheitliche und erlebnisorientierte mathematische Bildung)

 **Download**

 **Online Lesen**

[Click here](#) if your download doesn't start automatically

Leitfaden Zahlenland 2 (Das Zahlenland im Kindergarten / Ganzheitliche und erlebnisorientierte mathematische Bildung)

Gerhard Preiß

Leitfaden Zahlenland 2 (Das Zahlenland im Kindergarten / Ganzheitliche und erlebnisorientierte mathematische Bildung) Gerhard Preiß

 [Download Leitfaden Zahlenland 2 \(Das Zahlenland im Kindergarten / Ganzheitliche und erlebnisorientierte mathematische Bildung\) Gerhard Preiß.pdf](#)

 [Online lesen Leitfaden Zahlenland 2 \(Das Zahlenland im Kindergarten / Ganzheitliche und erlebnisorientierte mathematische Bildung\) Gerhard Preiß](#)

Downloaden und kostenlos lesen Leitfaden Zahlenland 2 (Das Zahlenland im Kindergarten / Ganzheitliche und erlebnisorientierte mathematische Bildung) Gerhard Preiß

124 Seiten

Kurzbeschreibung

Der Leitfaden Zahlenland 2 enthält die detaillierten Verlaufspläne für die Lerneinheiten 11 bis 22 der Entdeckungen im Zahlenland von Prof. Preiß. Ziel dieses Projekts ist es, Kindern bereits vor der Schule grundlegende Erfahrungen mit Zahlen zu ermöglichen, die ihnen helfen, Wissen über die Welt aufzubauen und dieses Wissen mit ihrem Leben zu verbinden. Über den Autor und weitere Mitwirkende

Prof. Gerhard Preiß ist Professor i. R. für Didaktik der Mathematik an der Pädagogischen Hochschule in Freiburg (im Ruhestand). In zahlreichen Kindergärten im In- und Ausland erleben Kinder in seinen Projekten »Entdeckungen im Zahlenland«, »Entdeckungen im Entenland« und »Zahlengarten« mathematische Bildung als ein intensives und fröhliches Erlebnis. Prolog. Abdruck erfolgt mit freundlicher Genehmigung der Rechteinhaber. Alle Rechte vorbehalten.

Der 'Leitfaden Zahlenland 2' schildert detailliert, wie eine Erzieherin oder ein Erzieher vorgehen sollte, um die 'Entdeckungen im Zahlenland' mit einer Gruppe von Kindern, die das 'Zahlenland 1' bereits kennen gelernt haben, fortzusetzen.

Der Aufbau der zwölf Lerneinheiten von Zahlenland 2 entspricht grundsätzlich der bereits aus Zahlenland 1 bekannten Struktur. Dabei ist zu beachten, dass die Aktivitäten in den drei Handlungsfeldern 'Zahlenhaus', 'Zahlenweg' und 'Zahlenländer' immer komplexer und damit auch zeitaufwendiger werden. Die im Prinzip gleich bleibende Struktur erleichtert zum Einen die Organisation der 'Entdeckungen' durch die Erzieherin und unterstützt zum Anderen die Effektivität der Lernprozesse bei den Kindern.

Es soll hier noch einmal betont werden, dass die gleich bleibende Struktur als notwendiger und hilfreicher Rahmen zu betrachten ist, der jedoch der Erzieherin auch Raum lässt für eigene Ideen und Variationen.

Die Kinder, die in Zahlenland 1 mit den Zahlen 1 bis 5 vertraut wurden und einen Überblick über den Zahlenraum von 1 bis 10 gewonnen haben, vertiefen in Zahlenland 2 ihre Erfahrungen mit den Zahlen 6 bis 10 und erweitern sie auf den Zahlenraum bis 20. Die Vertiefung erfolgt im Zahlenhaus beim Einrichten der Wohnungen für 6 bis 10 und beim Erkunden der zugehörigen Zahlenländer.

Dem bis 20 erweiterten Zahlenraum begegnen die Kinder vor allem bei den Übungen auf dem Zahlenweg.

Den größten Platz in diesem Leitfaden nehmen die detaillierten Verlaufspläne zu den zwölf Lerneinheiten 11 bis 22 ein. Mit eingestreuten Hinweistafeln greifen wir Überlegungen auf, die uns für das Verständnis und die Umsetzung des Konzepts wichtig sind. Der Anhang enthält einen Index der Hinweistafeln und einen Überblick über die Aktivitäten im Zahlenhaus, auf dem Zahlenweg und in den Zahlenländern.

Die beigefügten Bilder stammen aus Erprobungen, die ich gemeinsam mit Erzieherinnen an Kindergärten in Deutschland durchgeführt habe, sowie aus Zahlenlandstunden in der AWO Kindertageseinrichtung Lilliput in Unna-Lünern. Besonderer Dank gilt der Kindertagesstätte Tausendfüßler in Freiburg, der Leiterin Frau Ilona Rudolph, der stv. Leiterin Frau Sibylle Klaiber-Fischer und natürlich den klugen und fröhlichen Kindern. Mein Dank gilt zudem Sabine Hoerth, Eva Twardon und meiner Tochter Gabi, die mich bei der Zusammenstellung und Gestaltung des Leitfadens unterstützt haben.

Ich wünsche Ihnen viel Erfolg und Freude bei der Umsetzung der 'Entdeckungen im Zahlenland'.

Gerhard Preiß

Download and Read Online Leitfaden Zahlenland 2 (Das Zahlenland im Kindergarten / Ganzheitliche und erlebnisorientierte mathematische Bildung) Gerhard Preiß #ODIS0ZPQVNX

Lesen Sie Leitfaden Zahlenland 2 (Das Zahlenland im Kindergarten / Ganzheitliche und erlebnisorientierte mathematische Bildung) von Gerhard Preiß für online ebookLeitfaden Zahlenland 2 (Das Zahlenland im Kindergarten / Ganzheitliche und erlebnisorientierte mathematische Bildung) von Gerhard Preiß Kostenlose PDF d0wnl0ad, Hörbücher, Bücher zu lesen, gute Bücher zu lesen, billige Bücher, gute Bücher, Online-Bücher, Bücher online, Buchbesprechungen epub, Bücher lesen online, Bücher online zu lesen, Online-Bibliothek, greatbooks zu lesen, PDF Beste Bücher zu lesen, Top-Bücher zu lesen Leitfaden Zahlenland 2 (Das Zahlenland im Kindergarten / Ganzheitliche und erlebnisorientierte mathematische Bildung) von Gerhard Preiß Bücher online zu lesen. Online Leitfaden Zahlenland 2 (Das Zahlenland im Kindergarten / Ganzheitliche und erlebnisorientierte mathematische Bildung) von Gerhard Preiß ebook PDF herunterladenLeitfaden Zahlenland 2 (Das Zahlenland im Kindergarten / Ganzheitliche und erlebnisorientierte mathematische Bildung) von Gerhard Preiß DocLeitfaden Zahlenland 2 (Das Zahlenland im Kindergarten / Ganzheitliche und erlebnisorientierte mathematische Bildung) von Gerhard Preiß MobipocketLeitfaden Zahlenland 2 (Das Zahlenland im Kindergarten / Ganzheitliche und erlebnisorientierte mathematische Bildung) von Gerhard Preiß EPub