



**Geschlecht und Identifikation: Eine empirische
Untersuchung zur geschlechtsspezifischen
Rezeption von Jugendbüchern (Gender Studies /
Interdisziplinäre Schriftenreihe zur
Geschlechterforschung)**



Download



Online Lesen

[Click here](#) if your download doesn't start automatically

Geschlecht und Identifikation: Eine empirische Untersuchung zur geschlechtsspezifischen Rezeption von Jugendbüchern (Gender Studies / Interdisziplinäre Schriftenreihe zur Geschlechterforschung)

Friederike Pronold-Günthner

Geschlecht und Identifikation: Eine empirische Untersuchung zur geschlechtsspezifischen Rezeption von Jugendbüchern (Gender Studies / Interdisziplinäre Schriftenreihe zur Geschlechterforschung)

Friederike Pronold-Günthner

 [Download Geschlecht und Identifikation: Eine empirische Unt ...pdf](#)

 [Online lesen Geschlecht und Identifikation: Eine empirische U ...pdf](#)

Downloaden und kostenlos lesen Geschlecht und Identifikation: Eine empirische Untersuchung zur geschlechtsspezifischen Rezeption von Jugendbüchern (Gender Studies / Interdisziplinäre Schriftenreihe zur Geschlechterforschung) Friederike Pronold-Günthner

450 Seiten

Kurzbeschreibung

Das Phänomen des geschlechtsspezifischen Leseverhaltens gewinnt gerade vor dem Hintergrund der prekären Zahlen zur Lesekompetenz und zur Lesemotivation, insbesondere der männlichen Schüler, bei den PISA-Studien eine neue Brisanz.

Mit der Untersuchung zu Identifikationsprozessen während des Lesens wird ein Aspekt herausgegriffen, der über den instrumentell geprägten Begriff von "Lesekompetenz" nach PISA hinausgeht und auch die emotionalen und motivationalen Aspekte des Leseverständnisses berücksichtigt.

Im Gegensatz zu zahlreichen anderen Studien zu den Geschlechtsunterschieden beim Lesen, die sich u.a. auf Lesequantität, Lesestoffe und Leseweisen konzentrieren, war es Ziel dieser Untersuchung, einen Einblick in das zu gewinnen, was während des Rezeptionsvorgangs im "Inneren" des Lesers abläuft. Die Studie - die im Hinblick auf Aufbau und Ergebnisse transparent dokumentiert wird - geht den Fragen nach, wie Identifikationsprozesse beim jugendlichen Leser aussehen können, ob es dabei deutliche Unterschiede zwischen Jungen und Mädchen gibt und welche Faktoren den Vorgang der Identifikation positiv oder negativ beeinflussen können. Weitere Subgruppenanalysen untersuchen neben dem zentralen Aspekt des Geschlechtsunterschiedes zudem, ob sich hinsichtlich der Altersstufe der Schüler, der besuchten Schulart und des Lesertypus (Viel- bzw. Wenigleser) noch weitere Auffälligkeiten nachweisen lassen.

Als wichtiges Ergebnis konnte die Bedeutsamkeit von Identifikationsprozessen während der Buchlektüre für die Ausbildung eines positiven Leserselbstverständnisses belegt werden. Zudem konnten zahlreiche Bedingungen bzw. Voraussetzungen in Büchern ermittelt werden, die dazu beitragen, dass sich Jugendliche beiderlei Geschlechts mit den literarischen "Helden" identifizieren können.

Aus diesen Erkenntnissen lassen sich folgenreiche Konsequenzen für die methodische und inhaltliche Inszenierung von Literaturunterricht ableiten. Zentralste Forderung ist dabei eine veränderte Lektüreauswahl für den Unterricht. Um Hilfestellungen für die unterrichtliche Arbeit zu geben, werden konkrete Kriterien für die Lektüre von Jungen und Mädchen in den einzelnen untersuchten Jahrgangsstufen angeführt. Neben einer veränderten Textauswahl ergeben sich für eine Intensivierung der imaginativ-identifikatorischen Textaneignung auch didaktisch-methodische Konsequenzen, die ebenfalls ausführlich dargestellt werden. Dieses Buch beinhaltet damit eine detaillierte Beschreibung des empirischen Forschungsstandes zu Geschlechtsunterschieden beim Lesen, bietet aber zugleich dem Lehrenden eine Vielzahl konkreter Ansatzpunkte für den Schulalltag, um insbesondere für die Jungen eine kompensatorische Leseförderung zu ermöglichen.

Download and Read Online Geschlecht und Identifikation: Eine empirische Untersuchung zur geschlechtsspezifischen Rezeption von Jugendbüchern (Gender Studies / Interdisziplinäre Schriftenreihe zur Geschlechterforschung) Friederike Pronold-Günthner #MAK2G1Y7REU

Lesen Sie Geschlecht und Identifikation: Eine empirische Untersuchung zur geschlechtsspezifischen Rezeption von Jugendbüchern (Gender Studies / Interdisziplinäre Schriftenreihe zur Geschlechterforschung) von Friederike Pronold-Günthner für online ebook Geschlecht und Identifikation: Eine empirische Untersuchung zur geschlechtsspezifischen Rezeption von Jugendbüchern (Gender Studies / Interdisziplinäre Schriftenreihe zur Geschlechterforschung) von Friederike Pronold-Günthner Kostenlose PDF d0wnl0ad, Hörbücher, Bücher zu lesen, gute Bücher zu lesen, billige Bücher, gute Bücher, Online-Bücher, Bücher online, Buchbesprechungen epub, Bücher lesen online, Bücher online zu lesen, Online-Bibliothek, greatbooks zu lesen, PDF Beste Bücher zu lesen, Top-Bücher zu lesen Geschlecht und Identifikation: Eine empirische Untersuchung zur geschlechtsspezifischen Rezeption von Jugendbüchern (Gender Studies / Interdisziplinäre Schriftenreihe zur Geschlechterforschung) von Friederike Pronold-Günthner Bücher online zu lesen. Online Geschlecht und Identifikation: Eine empirische Untersuchung zur geschlechtsspezifischen Rezeption von Jugendbüchern (Gender Studies / Interdisziplinäre Schriftenreihe zur Geschlechterforschung) von Friederike Pronold-Günthner ebook PDF herunterladen Geschlecht und Identifikation: Eine empirische Untersuchung zur geschlechtsspezifischen Rezeption von Jugendbüchern (Gender Studies / Interdisziplinäre Schriftenreihe zur Geschlechterforschung) von Friederike Pronold-Günthner Doc Geschlecht und Identifikation: Eine empirische Untersuchung zur geschlechtsspezifischen Rezeption von Jugendbüchern (Gender Studies / Interdisziplinäre Schriftenreihe zur Geschlechterforschung) von Friederike Pronold-Günthner Mobipocket Geschlecht und Identifikation: Eine empirische Untersuchung zur geschlechtsspezifischen Rezeption von Jugendbüchern (Gender Studies / Interdisziplinäre Schriftenreihe zur Geschlechterforschung) von Friederike Pronold-Günthner EPub